

离退休党支部书记理论学习

参 考 资 料



中共湖南大学离退休处委员会 编

2016年4月25日

本期目录

1. 学校工作报告（段献忠校长）..... 3
2. 牢固树立和贯彻落实新发展理念，团结奋进开创学校“十三
五”建设新局面（蒋昌忠书记）..... 20

学校工作报告

湖南大学校长 段献忠

(2016年4月15日)

各位代表、同志们：

现在，我代表学校作工作报告，请予审议。

一、2015年及“十二五”工作回顾

2015年是全面完成“十二五”任务和科学谋划“十三五”发展的关键一年。一年来，学校深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，深化改革，锐意进取，努力提高办学质量，不断促进内涵发展，学校各项事业发展取得新成绩。

（一）教育教学水平再上新台阶

本科教学工作不断强化。新版本本科生培养方案与教学计划顺利实施。实验实训条件不断改善，完成工训场地改造27500平米，实施实验室建设项目19个，大型仪器设备面向本科生开放。加强课程中心平台建设，注册课程数达2400多门。制定本科生创新创业教育实施方案，进一步推动创新创业教育贯穿人才培养全过程，“虚拟创业学院”面向全国开放式办学。开展“名师”“名课”和教材建设，《经济生活的数学魅力》、《化学与能源》获批国家精品视频

公开课，立项建设教材 10 门，王玉枝教授获评“万人计划”教学名师。积极开展学生素质教育，不断提高大学生综合素质，全年开展大学文化与湖湘文化、岳麓讲坛等系列讲座 30 场。获第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项。设计艺术学院范石钟同学入选 2015《福布斯》“中国最具发展潜力设计师 30 强”榜单，成为最年轻的获奖者，是入选者中唯一“90 后”在校学生。

研究生培养工作持续深化。研究生管理规章制度不断健全,出台《湖南大学涉密研究生学位论文管理办法》，完善博士学位论文双盲评阅送审制度，保证研究生学位论文质量，获评湖南省优秀博士学位论文 7 篇，优秀硕士学位论文 36 篇。研究生生源质量不断提高，推免生大部分来自“985”和“211”高校。实施研究生教育创新工程，获第十二届全国研究生数学建模竞赛一等奖 1 项，三等奖 2 项。启动新一轮研究生培养方案修订工作。启动学位授权点预评估工作。

学生教育管理工作成效明显。以“三季”（毕业季、入学季、表彰季）主题教育活动为载体，深入推进大学生社会主义核心价值观培育和践行活动。大力开展典型培育和宣传推介活动，开展 2015 年“学生年度人物”评选，组织 15 期“岳麓学子论坛”和网上访谈活动。不断推进辅导员队伍建设，制定《湖南大学辅导员和班主任队伍建设实施方案》，获湖南省第四届高校辅导员职业能力大赛团体冠军。加强大学生心理咨询服务，通识必修课《心理素质与生涯发展》学生满意度超过 90%。继续推进招生“阳光工程”，本科生源质量稳中有升。强化就业指导、帮扶和市场开拓，毕业生初次就业

率达 95%以上，居省内高校首位。加强实践培育和学习督导，不断提高国防生军事素质和文化成绩。获湖南省“2015 年度学生军训工作先进单位”。

留学教育、继续教育不断加强。完成教育部“中非高校 20+20 合作”项目、国家汉办“汉语桥世界大学生汉语比赛观摩夏令营”项目和商务部“发展中国家工业工程硕士班”项目。校际合作和学生对外交流不断加强，46 名本科生、69 名研究生公派出国留学，400 多名学生赴境外交流学习、攻读学位或联合培养。来华留学工作富有成效，在校留学生和港澳台学生达 840 人，其中学历生 492 人。继续教育取得新进展，录取成人函授教育新生 2400 余人，注册自考助学考生 3500 余人，开展非学历教育培训项目 208 个。

（二）科研与社会服务取得新成绩

基地（平台）建设扎实推进。获批建设“机器人视觉感知与控制技术国家工程实验室”。新增“汽车轻量化高等学校学科创新引智计划基地”、“大数据应用与研究湖南省重点实验室”。“电气科学及其应用”等 5 个湖南省重点实验室通过评估并获得滚动资助。超算中心 200 多个用户进行高性能科学计算和电子政务云业务应用。“两型社会与生态文明协同创新中心”在中期检查和评审中评为“优秀”。牵头建设国家文化软实力、腐败预防与惩治、中国产业金融等协同创新研究平台。

科研成果再获丰收。新增各类科研项目 924 项，其中国家自然科学基金项目 170 项，创历年新高；国家社科基金项目 32 项，国家社科基金重大项目 5 项。全年到账科研经费 3.96 亿元。1331 篇论文被 SCI 收录，同比增长 33%；1471 篇论文被 EI 收录，同比增

长 11%；44 篇论文被 SSCI 收录，同比增长 63%；全年发表人文社科论文 1059 篇。获授权专利 277 件。获第七届高等学校科学研究优秀成果自然科学类二等奖 1 项，人文社科类二等奖 2 项、三等奖 1 项；获第十二届湖南省哲学社会科学优秀成果奖 6 项。《湖南大学学报（自科版）》获“湖湘优秀出版物奖”期刊类一等奖。罗安教授获何梁何利基金科学与技术进步奖。

积极服务地方经济社会发展。组织参加北京、上海等地科技成果对接会 20 余个。鼓励师生入园创新创业，环保、新材料等多个校内产学研合作项目落户大学科技园，入园企业达 174 家。合作建立众创空间，已有 7 家创业企业进驻。设立“资政研究专项”，滚动支持高质量资政建议。9 篇咨询报告被省级以上《成果要报》采纳或得到省部级以上领导批示。信用研究中心为中国人民银行开展非银行信息可持续采集提供技术支持。扶贫工作取得实效，“花瑶花”项目在意大利米兰第 42 届世界博览会上引起良好反响。

（三）师资队伍建设取得新实效

人才队伍建设成果显著。新增“两院院士”3 人。获“千人计划”顶尖人才与创新团队引进项目 1 个。新增“千人计划”学者 7 人，“长江学者”讲座教授 1 人，“国家杰出青年基金”获得者 3 人，“万人计划”科技创新领军人才 1 人，“青年拔尖人才支持计划”学者 3 人，“芙蓉学者”特聘教授 5 人。全年新入职 77 人，招收博士后 71 人。出国研修 50 人，访学进修 84 人，参加国际学术会议或学术访问 370 人。接待短期项目外国专家 300 人，聘用长、短期外国专家 350 人。教师队伍整体学术水平和国际化水平提高。

人力资源管理不断完善。以人才培养模式改革和质量提升为牵

引，梳理校院两级人事责权，探索“自下而上”的人事改革模式，促进人力资源规模、质量及制度建设的协调发展。完成合同到期的高层次人才、教师聘期考核工作。完成教职工国家工资调标工作。开展聘期到期管理辅助人员考核与聘用工作。推进养老保险参保工作。开展新进职员入职培训，实施安保、实验、学工系列专项培训。开展薪酬分配调研分析。启动管理辅助系列岗位分析。

（四）支撑与服务体系得到新改善

日常综合管理不断规范。加强财务管理，“三公”经费预算零增长。开展重点和专项督查 391 项。审计各类资金使用，实现直接经济效益 1800 多万元。成立国有资产监督管理委员会，修订国有资产管理暂行办法。加强招投标管理，优化采购操作流程。建立全开放式校园立体防控体系，获评省“平安高校”首批授牌优秀单位。南北校区周边关系协调富有成效。

数字化校园支撑作用明显。进一步完善“湖南大学数据中心”，持续推进信息系统平台建设，启动了学生工作管理系统、教师教学评价系统、后勤房地产管理系统建设工作。完善虚拟智慧图书馆功能，推出微信图书馆与微博服务等新媒体。加强信息文献资源建设，新增数字化资源折合文献量 79072 种。完成基建档案及图纸的数字化工作。校友综合服务信息平台启动运行。实现校园办公区域无线网全覆盖。

基建与后勤服务日益改善。完成学校“十三五”基本建设规划编制工作。启动校园总体规划修编工作。完成天马园区、德智园区和南北校区电力扩容。对天马园区、德智园区、北校区体育场进行提质改造。新学生公寓、电气信息与控制技术实验楼、大礼堂保护

性维修改造、土木工程学院大楼修缮工程等建设工作顺利进行。积极争取新的校园办学空间。后勤服务水平和质量不断提升。

校园民生建设持续深入。学生学习、就餐等学习生活条件得到改善。发放学生奖助补资金 1.41 亿元。按照国家部署及时调整离退休人员基本离退休费。发放全国文明单位奖金 5000 元/人。为全体在职人员一次性增发住房公积金 1500 元/人。开展师生健康教育与检查,实施大病互助。坚持走访慰问需要帮助的老同志和困难职工,全年看望高龄、重病老同志 600 多人次。

（五）党的建设和思想政治工作开创新局面

深入开展“三严三实”专题教育。制定专题教育方案,建立专题教育台账,坚持边学边查边改。专题党课、学习研讨、征求问题意见和专题民主生活会等环节扎实有序。深入实施基层党建活力提升计划,开展基层党组织书记集中培训。健全基层党支部书记党建责任制和基层党建工作考评体系,对全校 31 个基层党委(党总支)书记履行党建工作责任进行实地核查。出台《湖南大学干部任免酝酿会议制度》。

意识形态和思政工作不断强化。出台实施进一步加强意识形态工作的意见,将意识形态工作作为单位年度考核一票否决指标。推进传统媒体和新兴媒体融合,强化社团、自办刊物、报告会、论坛等思想舆论阵地的建设管理。壮大主流思想舆论,强化舆情监控引导,意识形态工作被中共湖南省委作为优秀案例向全省推介。深入开展社会主义核心价值观和中国梦主题宣传教育,加强和改进青年教职工思想政治工作和网络思想政治工作。推进文明校园建设工作,第四次荣获“全国文明单位”称号。

党风廉政建设进一步加强。制定落实党风廉政建设主体责任和监督责任实施办法，强化党委主体责任、纪委监督责任。制定校领导班子成员年度党风廉政建设职责，各二级单位签订履行党风廉政建设责任承诺书。出台加强二级单位纪检监察组织建设的暂行办法，推行二级单位纪检组织建设。强化干部选任监督，对新拟任干部进行廉政问诊。反腐败工作常抓不懈，坚持有信必访、有腐必反、有贪必肃。

民主监督管理实施新举措。完善教代会提案征集、交办、回复、督办、报告制度。提案征集改为每年征集一次。制定二级教职工代表大会工作规程，落实民主管理并延伸至二级部门工会。全校 36 个部门工会定期召开教代会，讨论审定学院发展建设和涉及教职工切身利益的重大事项。检查全校各相关职能部门和 23 个学院院务公开工作，规范校（院）务公开内容和形式。定期向党外代表人士通报学校建设发展情况，认真听取党外代表人士意见。

文化校园建设营造新氛围。贯彻落实学校《文化建设实施纲要（2014—2026）》，深入开展文化校园建设工作，启动实施原湖南财经学院校史馆建设、校园道路命名与标识等 6 个文化建设专项。以制度文化、学术文化和环境文化为重点，积极推进院史编撰、工作史整理等二级单位文化建设工作。大力开展“古尔邦节”文艺晚会、校园十佳歌手大赛等喜闻乐见、形式多样的校园文化艺术活动，营造健康向上的校园文化氛围。

回顾“十二五”，学校各项工作稳步推进，成效显著。

人才培养质量稳步提高。获准建设国家级实验教学示范中心 1 个，国家级工程实践教育中心 3 个。获准建设国家级精品视频公开

课 9 门，国家级精品资源共享课程 4 门，国家“十二五”规划教材 10 部。获批为教育部第一批“卓越工程师教育培养计划”高校。4 个专业获准加入卓越计划并进行国家级专业综合改革试点。实施新版教学计划和培养方案。投入 1.8 亿元建设九大基础实验中心和四大实训中心。推进研究生培养机制改革，研究生培养过程质量评估获湖南省优秀。获全国优秀博士学位论文 4 篇，提名论文 3 篇。入选“万人计划”教学名师 3 人，获评全国教书育人楷模 1 人，获国家教学成果二等奖 2 项。学生参加各级各类竞赛获金奖、一等奖 78 项。全校本科生就读经历调查表明，学生满意度明显提升，其中满意度最高的是专业课教师的投入程度和教学水平。

科研创新能力不断提升。近十年我校论文篇均被引 10.01 次，居“985 工程”高校第 10 位。高被引论文比例为 1.49%，居“985 工程”高校第 7 位。自然出版集团发布的全球科研机构 2015 年自然指数排名居全球高校第 92 位，中国高校第 14 位。SCIE、EI 收录分别上升至 4835 篇和 6205 篇，增幅分别达 63% 和 35%。主持承担国家自然科学基金项目 738 项、国家社科基金项目 208 项。获国家自然科学奖二等奖 2 项，国家科技进步二等奖 1 项，国家技术发明二等奖 3 项，高等学校科学研究优秀成果人文社科类二等奖 5 项、三等奖 3 项。新增国际合作研究基地 1 个、国家工程技术研究中心 1 个、国家工程实验室 1 个。在 Science 发表论文 1 篇，Nature 发表论文 2 篇。

学科整体实力稳步提升。2012 年全国一级学科评估中，土木工程、机械工程、环境科学与工程、马克思主义理论四个一级学科排名进入前 10%。应用经济学、外国语言文学、化学、工商管理四个

一级学科排名进入前 20%。土木工程、机械工程、环境科学与工程、建筑学排名进入前 10 位。应用经济学、化学等 10 个学科排名进入前 20 位。生物学与生物化学、数学新进 ESI 前 1% ,全校进入 ESI 前 1% 的学科数达到 6 个 ,位列国内高校第 30 位。学校博士学位授权一级学科 25 个 ,硕士学位授权一级学科 41 个 ,专业学位授权 22 个。新一轮“ 985 工程 ”建设在教育部、财政部组织的评估中获得优秀。

人才队伍建设成效明显。新增“ 两院院士 ”3 人、“ 千人计划 ”特聘专家 10 人、“ 青年千人计划 ”学者 13 人、“ 外专千人 ”特聘专家 3 人、“ 国家杰出青年科学基金 ”获得者 6 人、“ 长江学者奖励计划 ”特聘教授 2 人、讲座教授 2 人、“ 万人计划 ”学者 10 人。16 位教师入选爱思唯尔 2015 年中国高被引学者榜单。专任教师中 ,高层次人才比例达 5% ,博士学位比例达 68.2% ,海外博士学位的教师比例达 12.2% ,最后学历外校毕业的教师比例达 59.2% ,一年以上海外经历的教师比例达 50%。实施“ 青年教师成长计划 ” ,投入 7660 万元支持青年教师 570 人。新增千人计划顶尖人才与创新团队 1 个、国家自然科学基金创新研究群体 3 个、教育部创新团队 1 个、高等学校学科创新引智计划项目 2 个。

基础办学条件逐年改善。学校年预算综合收入增至约 24 亿元。学校固定资产总值近 32 亿元 ,是“ 十一五 ”末的 1.6 倍。完成 10.5 万平米科研、教学、实验等用房建设。德智园区、天马园区、南校区学生宿舍及北校区学生宿舍完成空调安装。校园有线网实现千兆互联 ,校园无线网实现南北校区教学办公区全覆盖。消防、安全技术防范设施逐步完善 ,信访稳定责任制建立健全 ,平安校园建设深入开展。

学校“十二五”建设成就的取得，是学校全体师生员工共同努力、辛勤付出的结果。在此，向大家一并表示衷心的感谢和崇高的敬意！

二、2016年工作展望

2016年是“十三五”开局之年，也是国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设的第一年。站在全新的起点，我们要清醒认识差距，科学谋划发展，精心安排工作，为湖南大学下一步发展起好步，开好局。

（一）面临的机遇和挑战

一是“十三五”创新驱动发展战略的机遇与挑战。十八届五中全会提出，实现“十三五”发展目标，必须牢固树立并切实贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，鲜明地把“创新”摆在发展理念的首位。国家《“十三五”规划纲要》也明确，要把发展基点放在创新上，以科技创新为核心，以人才发展为支撑，推动科技创新与大众创业万众创新有机结合，塑造更多依靠创新驱动、更多发挥先发优势的引领型发展。可以想见，实施创新驱动发展战略将是“十三五”时期的重点和亮点。作为高等教育中的一员，我们应该清醒地认识到，大学历来是国家创新体系中举足轻重的力量，大学的发展历程本身就是革故鼎新、与时俱进的过程。从世界高等教育发展历史来看，主动服务国家战略需求往往是大学迅速崛起的重要条件和重大机遇，类似的例子很多。国家创新驱动战略的实施为学校发展提供了新的机遇。要抓住这一机遇，首先要主动迎接国

家深化科技体制改革的挑战。今年，国家重点研发计划首批重点专项指南正式发布，这标志着国家科技计划管理改革迈出了具有决定性意义的一步。作为全面深化改革的一项重点任务，国家科技计划管理改革的核心是按照全面落实创新驱动发展战略的要求，着力解决我国科技计划体系的深层次问题，将原有 100 多个科技计划整合成国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项、基地和人才专项五大类，建立统一的国家科技管理平台 and 新的科技计划体系框架布局，更好地推动以科技创新为核心的全面创新。这意味着，曾经的项目争取方式成为历史，我们必须尽快适应新的形势。

新形势下，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。当创新驱动越来越成为国家发展的必由之路、成为经济社会发展的新常态，高校将比以往任何时候都更需要自觉承担创新这一重大历史使命。面对前所未有的机遇和挑战，我们必须聚焦国家战略，将创新全面落实到学校“十三五”建设，贯穿于人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等各项工作，形成创新人才辈出、创新资源集聚、创新活力迸发的综合优势，为国家创新驱动发展战略实施提供有力支撑。

二是“双一流”建设的机遇与挑战。去年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，为建设具有中国特色的世界一流大学作出顶层设计，即：坚持以“中国特色、世界一流”为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，加快建成一批世界一流大学和一流学科。与以往相比，《总体方案》有两个重要改变：一是打破了“211工程”、“985工程”建设中存在的身份壁垒，“双一流”建设经费纳入中

央高校预算拨款制度中统筹考虑，并通过相关专项资金给予引导支持，资源配置更多考虑办学质量，向办学水平高、特色鲜明的高校倾斜；二是坚持以学科为基础，明确了高校差异化发展导向，鼓励特色发展、实行分类推进，在公平竞争中体现扶优扶强扶特，突出绩效导向。毫无疑问，“双一流”建设将给中国高校发展秩序和竞争格局带来深刻变化，过去 20 年实行的“集中资源、率先突破、带动整体”的重点建设模式开始转型升级，实行新的、更具竞争性的评价机制、拨款机制和科技体制。

变革的时代要求大学谋求变革。在“统筹推进双一流建设”旗帜下，大学评价机制的绩效导向更加明确，以一流学科建设带动一流大学建设的发展思路更加明晰。从近期国家自然科学基金、青年千人项目等方面的表现看，一些发达地区实力较强的地方高校发展速度惊人，甚至超过了一些“985”高校。面对前有强手后有追兵的发展格局，我们必须牢牢把握机遇，主动迎接挑战，深入思考新时代背景下“中国特色、世界一流”的深刻内涵，清醒认识学校发展定位、发展道路，只有打破传统思维惯性和习惯依赖，坚持以改革扫清体制机制障碍，坚持巩固优势、彰显特色，提升全面创新能力，才能更好地适应和引领新常态，才能在中国高等教育冲击世界“双一流”的大潮中争先进位，跨越发展。

（二）2016 年工作任务

学校 2016 年工作要点已经印发。在这里，结合学校工作实际，主要谈以下几个方面的工作。

积极推进“双一流”建设。从现在开始，全校上下，都要围绕

“双一流”这个目标来思考和安排工作。首先，要清醒地看到我们的差距，正确地分析我们的现状，精准地找到我们的瓶颈。其次，要加强学习调研，清楚地了解目前国内其他“985”高校应对“双一流”建设所采取的举措。第三，必须在分析调研的基础上，尽快拿出我们建设“双一流”的具体方案，针对性地统筹设计好我们的目标和措施，扎实推动各项工作的开展。

完成“十三五”规划编制并抓紧落实。过去一年，全校上下共同努力，已经就学校“十三五”发展规划纲要以及学科建设、师资队伍、基本建设等专项规划的编制工作，做了大量卓有成效的工作。这次会议后，将根据代表们讨论中提出的意见进行修改和完善，完成学校“十三五”发展规划纲要和学科建设等专项规划的编制收尾工作。各职能部门要根据学校“十三五”规划和各专项规划，制定完成规划的具体实施意见，分年度列出任务清单，明确进度要求。同时积极推进各学院学科规划工作的开展，将学校总体规划的目标任务分解落实到各学院。

稳步实施学校综合改革。《湖南大学综合改革方案》已报教育部和国家教育体制改革领导小组核准实施。下一步任务主要是做好综合改革的目标任务分解，稳妥有序地推进各项改革任务。要坚持从学校实际出发，进一步完善协同推进机制，增强改革任务之间、部门单位之间的政策协调，坚持改革力度、发展速度、师生可承受度相统一，处理好改革、发展和稳定的关系，形成深化综合改革的强大合力。

努力提高人才培养质量。以学生发展为中心，全面落实人才培

养中心地位，把承担课堂教学任务作为教师岗位的基本职责。大力加强课程建设，高度重视课程的持续改进工作，高标准建设通识教育课程。完善大学生创新创业激励与支持政策，立体化推进创新创业教育，逐步形成创新创业协同人才培养体系。完善研究生招生指标分配和考试选拔机制，依据学科发展水平、科学研究项目、人才队伍等因素配置博士生指标，依据生源质量、培养条件、培养质量和就业状况等配置硕士生指标。推进招生“阳光工程”，严格组织特殊类型招生考试。加强学风建设和学术文化氛围营造，完善学生资助、心理健康教育与服务体系。建立精准推送就业服务机制，加大对就业困难毕业生帮扶力度。

深入实施人才强校战略。引育并重，采取多种措施加强教师队伍建设。实施“岳麓学者计划”，加强核心人才体系建设，支持校内优秀中青年人才脱颖而出。加大各类人才引进力度，建立人才引进绿色通道，提高人才引进决策效率。探索国际青年学者岳麓论坛等引才途径，积极引进青年千人相当层次的优秀人才。遵循学科规律，加强人文社科教师队伍建设，积极引进有发展潜力的文科青年人才。推进专任教师出国研修计划，吸引海外优质智力资源，提高师资队伍国际化水平。提高博士后人员薪酬待遇，大力加强博士后队伍建设，力争“十三五”期间博士后研究人员达到600人。完善人事政策，充分调动广大教职工的积极性。

大力加强科学研究工作。做好科研项目申报组织工作，力争全年到账科研经费增长20%。出台加强科研基地建设的文件，争取每个国家级基地新增国家重大重点项目不少于1项。修订科研奖励办法，在国家和省部级科研奖励等方面谋求更大成绩。做好军口科研

项目申报和“二级保密资格”认证工作。召开 2016 年度人文社科大会，出台繁荣人文社会科学的行动计划。研究不同学科分类指导政策，完善社科评价体系，推进重点智库建设，提升决策咨询服务能力。加强科研成果转化工作，出台促进科技成果转化的实施办法，推进服务地方平台建设，争取湖南省电子政务平台落户超算中心。在推进“双一流”建设工作中，鼓励学院积极布局新的科研方向。

加强和改善学校基础条件。不断改进后勤保障工作，为人才培养科学研究提供良好环境。完成校园总体规划修编。推进天马西麓基础设施、新学生公寓、电气信息与控制技术实验楼、大礼堂保护性维修改造、土木工程学院大楼修缮改造、化学生物学与纳米医学研究所大楼、南校区学生宿舍修缮工程等项目建设。适时启动德智园剩余土地拆迁及学生公寓等“十三五”规划项目建设。积极争取政府支持，努力扩大办学空间。

周密细致地做好校庆工作。全校动员起来，挖掘湖大精神，讲好湖大故事，营造浓厚的校庆氛围。总结湖南大学发展的历史经验，激励广大师生为学校发展和提高人才培养质量做贡献。切实加强校友联络工作，完善校友服务工作机制，努力增强校友对母校的认同感和荣誉感，建设具有湖南大学特色的校友文化。各学院从现在开始，切实行动起来，以日常工作为抓手，认真抓学院学术氛围营造，认真抓学院校友联络，认真抓学院文化建设，认真抓学院环境和条件的提质改造，做到周密安排，统筹考虑，通过校庆活动推动学院工作进一步上水平、上台阶。

充分调动广大教职员工的积极性。广大教职员工是学校事业发展的根本依靠力量，要通过不断完善学校各方面政策制度，充分挖掘

每一位教职员为学校发展做贡献的积极性，做到人尽其才，才尽其用。抓好宣传工作，努力营造爱校爱岗的文化氛围，人人为学校发展尽职尽责，人人为学校发展面临的问题出谋划策。强化全心全意依靠广大教职员办学的意识，努力改善教职员工作、生活和发展环境，让教职员共享学校改革发展成果。积极做好离退休工作，发挥老同志的社会影响力为学校发展做贡献。

着力保障和改善民生。调研建立校园民生实事项目库，切实做好 2016 年校园十项民生实事。落实新的国家助学贷款政策、研究生奖助政策，逐步提高学校综合奖学金奖励标准，完善家庭经济困难学生帮扶机制。稳步提高教职员福利待遇。改善普教质量，努力提升初、高中部办学水平，为教职员提供服务。不断提高食堂、水电、环卫、医院等保障工作的服务质量和水平。

全面加强学校党的建设。认真落实全面从严治党要求，巩固深化“三严三实”专题教育成果，在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育活动；进一步完善党委领导下的校长负责制制度体系，健全基层党建工作责任机制；强化意识形态工作和思想政治建设，深入开展青年思政工作，加大马克思主义学院建设力度；全面落实党风廉政建设“两个责任”，认真落实中央八项规定精神，持之以恒反对“四风”，坚持聚焦问题，细化措施，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化；不断增强党建工作针对性、实效性，充分发挥基层组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，为学校改革发展稳定提供坚强政治保证。

各位代表，同志们！随着“十三五”建设的正式开启，国家进

入全面建成小康社会的决胜阶段，时代赋予我们的使命光荣而艰巨，“双一流”建设的宏伟目标催人奋进。为者常成，行者常至，让我们继续保持昂扬向上、奋发图强，实事求是、敢为人先的精神状态，以高度的责任感和使命感，瞄准“双一流”建设目标，把握新机遇，适应新常态，谋求新突破，实现新发展，共同谱写湖南大学“十三五”发展的新篇章！

牢固树立和贯彻落实新发展理念 团结奋进开创学校“十三五”建设新局面

湖南大学党委书记 蒋昌忠

——在湖南大学八届三次教职工
十四届三次工会会员代表大会上的讲话
(2016年4月22日)

各位代表、同志们：

湖南大学八届三次教代会、十四届三次工代会在全体代表的共同努力下，圆满完成了各项预定任务。会议期间，各位代表肩负全校教职员工的重托，认真履职尽责，讲大局、议大事，发扬民主，集思广益，凝聚共识，开成了一次共商学校发展大计、团结奋进的大会，一次解放思想、集思广益、务实创新的大会，对我们做好“十三五”开局之年的工作和编制落实好“十三五”规划将起到积极作用。在此，我代表学校党委，对各位代表表示衷心的感谢！

2016年是“十三五”建设的开局之年。献忠校长在学校工作报告中，总结了2015年和“十二五”期间取得的工作成绩，分析了当前学校面临的机遇和挑战，对做好2016年工作作了总体安排，我完全同意。各职能部门、各学院要切实负起责任、加快行动，按照校长讲话要求和《学校工作要点》扎实推进相关工作，确保圆满完成全年各项任务。学校将以《工作要点》及分工表为依据，对各

二级单位和主要负责人进行年度考核。

“十三五”时期是学校创建高水平大学第二阶段的关键期，也是学校推进“双一流”建设的重要机遇期。编制实施好“十三五”规划，事关全局、事关长远，必须坚持以新发展理念为指导。国家“十三五”规划明确了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，这一要求集中体现了今后五年乃至更长时期我国的发展思路、发展方向、发展着力点，对我校开展“十三五”建设具有重要指导意义。我们要把五大发展理念落实到学校发展思路、发展规划中去，以新发展理念引领学校发展。借此机会，我就如何贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念谈一点思考。

一、坚持创新发展，激活发展动力

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。创新位居五大发展理念之首，是引领发展的第一动力，也是提升大学核心竞争力、争创“双一流”的必然选择。我们必须把创新摆在学校发展全局的核心位置，不断推进教育教学创新、学科学术创新、社会服务创新、文化传承创新和管理制度创新，让创新在湖大校园蔚然成风。

一是要推进教育教学创新。牢固树立人才培养中心工作地位，以培养创新创业能力和适应经济社会需求为导向，创新教育理念，强化社会主义核心价值观与中华优秀传统文化教育，把创新创业教育融入人才培养全过程，形成人格养成、知识探索、能力培养“三位一体”的培养模式，构建具有湖大特色的人才培养体系，培养具有湖大特质的优秀人才。

二是要推进学科学术创新。献忠校长在工作报告中特别强调了“双一流”建设和国家科技政策调整给学校带来的机遇与挑战。国

家“双一流”方案的最大特点是突出绩效导向，资金分配更多考虑办学质量特别是学科水平、办学特色等因素，其中一个重要指标就是进入ESI排名前1%、1‰的学科数、学科排名情况。目前我校有6个学科进入前1%，在教育部学科排名中还没有一个进入全国前5，进入前10%的只有4个。这是一个很大的短板。去年，国家对科技政策进行了重大调整，将原有科技计划（专项、基金等）进行优化整合，按照国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项（基金）、基地和人才专项等五类科技计划重构国家科技计划布局，实行分类管理、分类支持，并且构建统一的国家科技管理平台，建立国家科技计划（专项、基金等）管理部际联席会议制度，组建战略咨询与综合评审委员会。显然，重大科技项目和大额经费将向一流团队、一流学科、一流大学集中。

前段时间我抽空去了几个学院调研，院长、书记们都提出现在组建科研团队难，联合攻关能力不强，大项目拿不到，大成果出不来。在新的科技体制下，如果我们大部分教师还是单打独斗、孤军奋战，研究规划不能提前写入国家项目库指南，学校也没有专家进综合评审委员会，要争取大的重大专项或研发计划几乎是不可能的。目前科研院、社科处正在制定《科研奖励办法》，总的想法是要通过体制机制调整激发大家开展科学研究的积极性，让为学校做出贡献的教师获得更多实实在在的认可和回报。学校在科研奖励上不会设上限，我们乐于看到、也十分希望各个学院、大批教师能分到更多的科研奖励经费。下一步，学校还要在促进科研团队建设与合作、科研项目与成果认定等方面拿出文件和激励措施，使大家都有积极性做大项目、做出大成果。

三是要推进社会服务创新。服务社会是大学义不容辞的责任，也是大学获取资源的重要源泉。在当今社会，大学的影响力和渗透力在很大程度上就取决于大学服务社会的能力，取决于大学为国家和地方所做的贡献和产生的社会效益。“十二五”期间，我校科技经费总量一直维持在4个亿左右，与“985”的地位不相称。科研院的同志告诉我，按照学校现有的科研队伍规模，纵向课题经费挖潜能力已经十分有限，但是争取横向课题经费还大有文章可做，只要政策调整得当，迅速增长一、两个亿都是有可能的。开展横向课题研究，也是服务国家、地方、企业需求的重要方式。现在，财务处、科研院分别起草了《横向科研经费管理办法》、《促进科技成果转化实施办法》，正在征求意见，要抓紧完善、早日实施。总之，要形成完善的机制，引导鼓励教师承担横向科研项目，并且把项目经费放到学校来。

四是要推进文化传承创新。在千余年的办学历史中，岳麓书院积淀了大量优秀文化教育资源。比如，“传道济民、成就人才”的办学宗旨、“明体达用、学贵力行、经世致用、兼容并蓄”的治学育人传统、“忠孝廉节、整齐严肃、实事求是、敢为人先”的人文精神，等等。这些都是湖南大学宝贵的精神文化财富，我们既要传承弘扬好这些优良传统和文化血脉，又要积极创新创造，在人文社会科学领域推出一批新品、精品、力作，继续打响、打好岳麓书院、千年学府这块文化品牌，将湖南大学打造为弘扬湖湘文化的高地、传承中华优秀传统文化的典范、中国高等教育的名片。

五是要推进管理制度创新。《学校综合改革方案》去年已报教育部同意备案，今年要逐步实施，各职能部门和相关学院要主动往

前推进。改革是手段不是目的，不能为了改革而改革。综合改革的目的是要破解制约学校发展的体制机制障碍，向管理制度创新要活力、要生产力。创新有原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新，要正确处理好这几种创新的关系。西方发达国家在现代大学制度建设方面积累了大量先进经验，我们在推进大学治理体系和治理能力现代化时既要注重学习借鉴，同时又要结合实际，进行消化吸收再创新和集成创新。各项改革必须坚持以提升教育教学质量、办学水平和师生获得感为出发点和落脚点，扎根国情、立足校情，坚持重大改革于法有据、程序合规、风险可控，确保改革有力有序推进。

二、坚持协调发展，释放发展活力

下好“十三五”时期发展的全校一盘棋，协调发展是制胜要诀。我们必须牢牢把握“双一流”建设的总目标，着眼于高水平研究型大学建设的总体布局，正确处理发展中的重大关系，促进各项工作协调发展。

一是要协调好教学与科研的关系。教学是学校的中心工作，科研是研究型大学的关键要素。两者都很重要，都要下大力气抓好，不能人为地理解为非此即彼、对立不容的关系。事实上，真正优秀的教师教学和科研都能做得很好。要坚持教学为基、教学科研并重，完善科研与教学协调联动机制，推动科研团队与教学团队融合、科研基地与教学基地结合，让创新科研成果进教材、研究前沿进课堂，促进科研资源转化为教学资源，以高水平科研支撑高质量教学。

二是要协调好学术与行政的关系。行政权力和学术权力都有合理性，关键是怎样相互支持、相互制约、相互平衡，目前高校普遍存在的问题是行政权力对学术权力干预过多，有越位的现象，影

响了学术发展。在这方面我们要时刻保持警惕，应该更多地尊重教师的创造性劳动，让他们能够掌握、运用好学术权力。今年，要抓紧完成《学术委员会章程》修订工作，做好换届工作，保障学术权力相对独立行使。要稳步推行“小机关、大服务”，提高工作执行力和服务水平。

三是要协调好学校与学院的关系。一直以来，中国高校治理体系中学校一级权力过于集中、管理效率不高，院系一级的积极性没有得到充分发挥。在综合改革中，要落实并强化学院权力责任和办学主体地位，推进管理重心下移，扩大学院在人才培养、学科建设、人事聘任、财务管理等方面的自主管理权限，建立健全学校宏观管理、学院自主运行的校院两级管理体制，最终实现由“校办院”向“院办校”转变。

四是要协调好不同学部、学院、学科之间的关系。不同学部、学院、学科有自身的历史、传统和发展建设规律，总的讲要尊重历史、承认差别、协调发展，做到各美其美、美人之美、美美与共，万物并育而不相害、道并行而不相悖。

需要强调的是，协调发展不等于平均发展、同构发展，不能理解为搞平均主义。当前学校发展的最大瓶颈就是资源与规模的矛盾。根据学校事业发展规模和教育部综合性大学“08标准”要求，目前学校用地缺额约1900亩，基本办学用房缺额20万平方米，各项指标总体达标率不足80%。今年270亩将全部建成投入使用，相关办学条件在一定程度上会有所改善，但学生宿舍、活动场地、科研实验用房、学生食堂、图书馆等方面的缺口仍然较大。学校去年总收入23个亿，财政拨款是最主要来源，未来增长空间有限。目前我

校专任教师队伍总量不足 1800 人，专职科研队伍不足 100 人，博士生招生指标 500 出头，博士后在站数约 200 人，教学科研队伍体量严重偏小，直接影响学科排名和学校综合实力。资源不足，无法支撑办学规模的扩大；规模偏小，获取资源的能力就会受限。在“双一流”投入机制下，如果还是吃大锅饭，我们就极有可能在新一轮调整中被淘汰出局。因此，必须坚持有所为有所不为、有所先为有所后为，建立以人才培养成效、教师队伍建设质量、学术贡献度为主要依据的资源配置机制，将有限的资源重点向优势学科、学院、基地和优秀人才倾斜，在公平竞争中体现扶优扶强扶特。各学院、各部门必须树立大局意识、战略意识、忧患意识和竞争意识，积极适应和大力支持新的资源配置方式，主动参与“双一流”建设。

三、坚持绿色发展，促进内涵式建设

绿色发展就是可持续发展、充满活力和后劲的发展，是着眼于长期的、有利于代际公平的发展。

一是要建设绿色校园。山水洲城、千年庭院、古建筑群，这是我们引以自豪的自然环境优势。每个湖大人都有义务共同建设好、维护好美丽的湖大校园。基建、后勤部门要注重校园整体规划，进一步优化校区功能布局，加强校园基础设施和人文景观建设，保卫部门要加强校园交通安全和周边环境综合治理，为师生提供安静、安全、整洁、文明的学习生活环境。

二是要建设节约校园。要培养师生绿色观念，反对奢侈浪费，崇尚勤俭节约，养成绿色的生活方式和行为规范。要严格落实中央八项规定，持续深入开展教育实践活动和“三严三实”专题教育整改工作，缩减“三公”支出，降低校园能耗，实现人财物合理利用。

水电能耗、“三公”经费、公房使用等方面的浪费，是大家容易看得见的浪费，但是在学校管理中还有一些没有引起大家足够重视的隐性浪费。例如，教职工从事教学、科研和行政工作的积极性没有调动起来，造成人力资源的浪费；基础研究水平不高、粗制滥造，应用研究成果转化率低，带来的智力资源的浪费；实验室、教室没有得到充分利用，仪器设备重复购置、使用效率低下，甚至长期闲置，导致学校资产的浪费，等等。我们常常容易看到有形的浪费，忽视无形的浪费，而这可能正是学校最大的资源浪费。大家要引起高度重视，作为今后重点解决的问题。

三是要强化经营意识。办学资源不足是一个永恒的课题。如何将学校有限的资源合理地配置到各项工作中去，决不是靠拍拍脑袋就可以决策的。大学需要经营，必须树立成本意识，有投入与产出的概念。要坚持“量力而为、量入为出、勤俭节约、开源节流、有所为有所不为”的原则，改革预算分配制度，实行全面预算管理，推进校内公共资源成本核算、有偿使用改革；深化学校经营性资产管理体制和运行机制改革，努力提高经营性资产对学校的回报和支持力度；完善捐赠激励制度，扩大吸引社会捐赠；加强和改进校友工作，鼓励校友以多种方式支持学校发展。在鼓励校友捐赠这方面我们还大有潜力可挖。2015年，哈佛大学获得单笔最大捐款4亿美元，目前哈佛大学基金会的规模已接近400亿美元。浙江大学去年获得单笔7个亿的捐赠，刷新内地高校捐赠记录，清华、北大、川大也都获得过单笔上亿元的捐款。2014年我校基金会捐赠收入仅为1560万元，在全国高校中排第70位，这与学校地位和声誉极不相称。

今年是岳麓书院创建 1040 周年暨湖南大学定名 90 周年。在此我对校友工作多说几句。在美国有两个很形象的提法，一句话是“校友造就了常春藤名校”，另一句话是“校友是学校的大金矿”。那种既在内心感念母校教育之恩，又愿意采取包括金钱捐赠在内的实际行动来支持母校的校友，就是大学发展所需的“支持型校友”。“支持型校友”的涌现，需要有好的校友文化，我们不能将校友当作“局外人”来看待，而要将他们当作是与学校共创造、共分享的“长期参与人”和“利益攸关者”。校友离开学校以后，要继续关心他们的学习、事业和生活，支持他们的事业发展，为他们提供帮助。校友工作更应该做在平时，贯穿学生在校学习期间全过程，切实做好教书育人、管理育人、服务育人工作，让学生感受到学校一切工作的出发点和落脚点都是为了教育人、培养人，让校友觉得从母校得到的远远大于他们为母校付出的。全校各个单位都要积极参与到岳麓书院创建 1040 周年暨湖南大学定名 90 周年相关活动中来，尤其要做好校友联络、服务和返校接待工作。

四、坚持开放发展，提升办学水平

开放是繁荣发展的必由之路，封闭只会窒息自己的生机。我们必须坚持对外开放与对内开放相结合，不断提升资源汲取整合能力；坚持“引进来”与“走出去”相结合，不断提升学校国际影响力和竞争力。这里我主要强调两点。

一是要增强开放意识。从办学传统来看，我们所引以自豪的湖大精神和文化传承中，一直包含着湖湘文化的开放性基因。张栻在岳麓书院提出“成就人才，以传道而济斯民也”的办学宗旨，体现了经世、开放的教育理念；岳麓书院最后一任山长王先谦改革书院

教育，在经学之外增设历史、地理、数学、图画，强调学习外国语言文字，研究西方声、光、化、电等自然科学知识；近代中国第一批“开眼看世界”并付诸实践的人物，魏源、曾国藩、左宗棠、郭嵩焘等等，无一不是岳麓书院培养出来的学生，他们将岳麓书院“经世致用”原则发扬光大为敢为天下先的“湖南人精神”，并彪炳于湖南大学的校训之中。

湖南大学是一所没有围墙的大学，校园交通压力大，周边环境治理难，大家都觉得这是劣势，希望能把公交线路迁出去、建设围墙。大家的心情是完全可以理解的，我也希望学校有一个安静怡然的校园。但近些年来学校多次与省市政府进行协调争取都没有成功。前不久，党中央、国务院印发了《关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》，提出要加强街区的规划和建设，原则上不再建设封闭住宅小区，已建成的住宅小区和单位大院要逐步打开，实现内部道路公共化。现在我们再要迁走公交车辆、封闭校园估计更不可能，将来全国许多高校可能都要向建设开放式社区发展。从国外来看，在西方发达国家，多数大学也都没有围墙和校门，英国的牛津、剑桥，美国的斯坦福，大学就是城镇，大学与城市融为一体。从这点上来讲，湖大最具“国际范”，已经是领风气之先了。

我讲这些，就是想告诉大家，我们要把客观办学环境上的被迫开放，升华为大学精神和办学理念上的主动开放、更加包容与务实，主动与地方、与国家、与社会对接，积极谋求社会支持，开放办学。其实我们换一个角度来看，因为没有围墙的封闭，我们的师生能够更加直接、主动地与社会接触，在面对重大活动、重要人物时显得更加从容，在潜移默化中熏陶出湖大师生大气、坚定、自信的特质；

我们的学校由于客观条件上的被迫开放，少了一些庭院意识，在办学上更加趋向开放包容、敢为人先。岳麓书院曾经在中国高等教育史上写下了辉煌的一页，今天我们这一代湖大人能否再续写新的辉煌？岳麓山风景很美、环境舒适宜人，但我们决不能把她当成“安乐乡”，自我陶醉、固步自封。我们在立足三湘大地的同时，还要放眼神州大地，心中想着全世界，要跳出岳麓山、跳出湖南，将学校放置在世界高等教育的大格局当中用国际视野、世界眼光来考量，紧紧盯住国际上的一流大学，朝着建设世界一流大学的目标奋勇前进。

二是要提升国际化水平。国际化不是简单地多招几名外籍教师和留学生、开几门英文课程、办几场国际会议，而是一项系统的工作，包括学生的国际化、师资队伍的国际化和课程的国际化、学术标准的国际化、科研合作的国际化、管理的国际化，等等。学生国际化，既要看留学生数占在校生数的比例，也要看留学生来源国分布、专业分布情况，还要看与国外高校互换学生人数占在校生数的比例；师资队伍的国际化和拥有海外经历教师的比例，更要看长聘外籍教师、全职外籍教师、国际知名教师的比例；课程国际化，既要看原版教材的使用及双语教学情况，还要看学科、专业国际认证情况，开设国际性问题课程的能力；学术标准的国际化，就是要在可以比较的领域用国际标准来衡量教师的学术水平，看学校ESI学科排名情况，SCI、SSCI论文发表情况、他引情况；科技合作的国际化，就是要把握国际学术研究前沿，积极参与国际科研课题合作，主办、参与国际学术会议；管理的国际化，就是要构建中国特色现代大学制度，推进学校治理能力现代化，为

国际化提供强有力的支撑体系。

五、坚持共享发展，提升师生获得感

共享发展彰显了中国特色社会主义的本质要求，是学校发展的目的所在。落实共享发展理念，必须坚持以师生根本利益作为学校一切工作的出发点和落脚点，不断提高教育质量，持续改善民生，增进校园和谐，让师生有更多的获得感。

一是要建设和谐校园，让发展成果共享。继续在提高教职工收入、家庭经济困难学生资助、改善学生住宿条件、食堂就餐条件与伙食质量、就医条件、教职工子弟“上好学校”等方面加大投入；做好 2016 年校园十项民生实事；在教职工聘用、晋级等制度设计上进行更加科学地设计和优化完善，让每一名师生切实感受到作为湖大人的尊严、幸福和荣耀。

大学是一个学术共同体，需要有和谐、包容、团结、进取、追求卓越的氛围。当前学校正处于爬坡冲刺阶段，工作有压力、压力大点是正常的，但是应该让干事的人心情舒畅、而不是感到压抑。各级干部要想着谋事，谋公事、谋大事、谋成事，而不是想着谋人、谋官位、谋个人私事。要营造一种风清气正、公平、清明的学术和政治生态，让广大教职工感到只需要考虑把事情做好就行，而不必去考虑做这件事情是书记高兴、还是校长高兴，不必去揣摩别人的心理；让想干事、能干事、干成事的人都能找到平台，教学科研人员有教学科研人员的发展通道、施展舞台，行政人员、教辅人员、后勤工人也能够立足岗位干出一番事业，获得尊重和认可。校领导班子会带好头，增进团结，做好表率，人事、组织部门要在教职工考核、干部选任上多做功课。总之，要使大家心往一处想、劲往一

处使，有为而有位，全校上下迸发出争创“双一流”的磅礴力量和巨大激情。

二是要坚持以服务求支持、以贡献求发展。共享发展不是等着分享成果，共享发展的前提是要共谋发展。我们要共享国家的改革发展成果，必须先为国家经济社会发展做出贡献，在人才培养上要积极响应“大众创业、万众创新”的号召，大力推进创新创业教育，在科学研究上要服务国家创新驱动发展战略，开展重点领域和关键环节核心技术创新；要共享湖南省、长沙市的发展成果，就要先在服务湖南省、长沙市经济社会建设方面有作为，主动为湖南提出的建设制造强省、网络强省、旅游强省、文化强省、教育强省、人才强省目标提供智力、人力、科技支撑，为长沙建设国家自主创新示范区、建设智能制造强市、实现产业转型升级做出贡献；要共享学校的发展建设成果，就要先积极参与学校建设，认真履行岗位职责、努力工作，推动“双一流”建设。

五大发展理念是一个不可分割的有机整体。创新是引领发展的内在动力，协调是发展的原则要求，绿色是发展的必要条件，开放是发展的环境布局，共享是发展的根本目的。五大发展理念之间相互联系、相互贯通、相互促进，构成了指导和引领学校“十三五”发展的全新理念和行动指南。我们必须把思想和行动统一到新的发展理念上来，崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享，努力提高贯彻五大发展理念推动学校科学发展的能力和水平。

各位代表、同志们！“十三五”建设的序幕已经拉开，新的使命、新的机遇召唤着我们每一个人。“得时无怠，时不再来。”只要我们按照“立足三湘大地、争创两个一流、实现一个梦想”的工作

思路和目标，坚定信心、团结一致、真抓实干，就一定能在“十三五”期间取得新的更大成就，就一定能在实现中华民族伟大复兴的中国梦中谱写出湖南大学的辉煌篇章！

谢谢大家！