

离退休党支部书记理论学习

参 考 资 料



中共湖南大学离退休处委员会 编

2016 年 4 月 9 日

本期目录

1. 一图看懂：湖南大学“两学一做”学习教育实施方案.... 1
2. 习近平：要整顿不合格基层党组织..... 9
3. “平语”近人——习近平谈党章党规..... 12
4. 习近平为何要求在“两学一做”中突出问题导向..... 18
5. 把党规党纪在基层立起来..... 23
6. 落实全面从严治党基层支部要坚强有力..... 25
7. 习近平关于好干部的“12345”..... 28
8. “两学一做”学习教育阅读图书..... 31
9. 习近平为党员干部做人做事划出的四条底线..... 46

一图看懂:湖南大学“两学一做”学习教育 实施方案



湖南大学

“两学一做”学习教育实施方案

两 学 一 做

1

开展背景及时间

什么是“两学一做”学习教育

学

党章党规

学

系列讲话

做

合格党员

“两学一做”学习教育对象是谁?

面向

全体党员

【备注】“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

为什么要开展“两学一做”?

学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，
推动全面从严治党向基层延伸，
巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，
进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，
保持发展党的先进性和纯洁性。

“两学一做”开展时间

2016年

【备注】“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

2

总体要求

基础在学，关键在做，实现四个“进一步”

进一步

坚定理想信念，提高党性觉悟

增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向

树立清风正气，严守政治纪律和政治规矩

强化宗旨观念，勇于担当作为

增强针对性，着力解决五个问题

着力解决

理想信念模糊动摇

党的意识淡化

宗旨观念淡薄

精神不振

道德行为不端

突出常态化教育，做到五个坚持

坚持

正面教育为主，用科学理论武装头脑

学用结合、知行合一

问题导向、注重实效

领导带头、以上率下

从实际出发、分类指导

推动解决基层党建工作重点难点，做到四个“严”

严

严密党的组织体系

严肃党的组织生活

严格党员教育管理

严明党建工作责任

3

学习教育内容

学党章党规

学

逐条逐句通读熟读党章

认真学习《准则》、《条例》等党内法规

学习党的历史

从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训

学系列讲话

学

习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国、治军的重要思想

以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略

—— 普通党员和党员领导干部 ——

结合高等教育实际，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述

—— 校党委、基层党委（党总支） ——

把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习教育内容中

做合格党员

全体党员

讲

政治

有

信念

讲

规矩

有

纪律

讲

道德

有

品行

讲

奉献

有

作为

党员领导干部

信念坚定

为民服务

勤政务实

敢于担当

清正廉洁

教师党员

有理想信念

有道德情操

有扎实学识

有仁爱之心

学生党员

勤学

修德

明辨

笃实

4

主要措施

开展专题学习讨论

坚持个人自学与集中学习相结合，落实“三会一课”制度

党支部（党小组）

校领导班子成员和
处以上党员领导干部

集中学习

参加党支部学习讨论

4~5月 讲政治、有信念

结合学习《党章》和习近平总书记关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神进行学习讨论。

6~7月 讲规矩、有纪律

结合学习《中国共产党纪律处分条例》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败论述摘编》、《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》以及有关警示教育典型案例等进行学习讨论。

8~9月 讲道德、有品行

结合学习《中国共产党廉洁自律准则》、习近平总书记关于社会主义核心价值观和“好干部”“四有好老师”的重要论述进行学习讨论。

10~11月 讲奉献、有作为

各基层党委（党总支）要以推动“两学一做”学习教育为重点，制定《理论学习中心组和处级以上干部集体学习方案》，每次专题学习讨论结束后一周内，将本单位专题学习讨论情况报送党委组织部。

【备注】各基层党委（党总支）要以推动“两学一做”学习教育为重点，制定《理论学习中心组和处级以上干部集体学习方案》，每次专题学习讨论结束后一周内，将本单位专题学习讨论情况报送党委组织部

创新方式讲党课

校领导班子成员

在所在党支部讲党课，并到分管部门或联系学院选择一个党支部讲党课

各基层党委
（党总支）班子成员

在所在党支部讲党课

基层党支部书记
身边的先进模范
普通党员

联系实际讲党课

【备注】“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

召开党支部专题组织生活会

年底前，党支部召开专题组织生活会

支部班子及其成员

对照职能职责，进行党性分析，查摆问题；要面向党员和群众广泛征求意见，开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。

全体党员

组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

开展民主评议党员



党员

按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定对党员进行评议

支部班子成员

结合民主评议，与每名党员谈心谈话

优秀党员

予以表扬

不合格表现的党员

稳妥慎重给予组织处置

召开领导班子专题民主生活会

各单位 领导班子

会前，广泛征求党员干部意见

会上，把自己摆进去，查找问题

会后，撰写对照检查材料，深入开展批评与自我批评。

立足岗位作贡献



教师党员

围绕加强师德师风建设、完成教学、科研、人才培养等工作任务，争当“四有好老师”等方面发挥先锋模范作用



学生党员

在加强学风建设、提升综合素质、提高创新创业能力、带领同学共同进步等方面发挥先锋模范作用



从事管理和服务工作的 教职工党员

在加强作风建设、牢固树立全心全意为师生服务的宗旨意识、提高服务水平和效率等方面发挥先锋模范作用



离退休教职工党员

在发挥正能量、关心和支持学校改革发展等方面发挥先锋模范作用

【备注】结合纪念建党95周年活动，学校党委将组织评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织；结合“基层党建活力提升计划”项目建设情况，评选推介一批优秀项目。

党员领导干部作表率

- 走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度
- 以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议

5

组织领导

成立“两学一做”学习教育协调小组，由党委书记、校长担任组长，副书记担任副组长，其他校领导为成员，负责全校“两学一做”学习教育组织协调、督查指导和推动交流等工作。

抓好责任落实

把开展“两学一做”学习教育作为当前一项重大政治任务和今年党建工作的龙头任务，摆上重要日程，制定具体实施方案，用心用力，抓细抓实

要加强督促指导把关，派员参加党支部各项活动

要安排专人负责，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管

各基层党委（党总支）书记要承担起主体责任

强化组织保障

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，科学设置基层党组织，健全基层党建工作制度，强化基层党组织整体功能

对党支部书记、组织干事和辅导员等党务骨干普遍进行培训

注重分类指导



在岗教职工党员

做到学习教育与日常工作“两不误、两促进”，推动学校各项工作科学发展



学生党员

创新组织生活方式，组织党员参加学习教育



离退休人员党员

以适当方式组织他们参加学习教育

发挥媒体作用



利用校报、微信、手机报、广播电视、学校新闻网和网络教育平台等，及时推送丰富多样的学习资源



引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面



在学校校报、网页开设“两学一做”专栏，宣传交流各单位开展“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围

（来源：湖南大学官网）

习近平：要整顿不合格基层党组织

习近平对开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调：突出问题导向确保取得实际成效；把全面从严治党落实到每一个支部

新华社北京4月6日电 近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。

习近平指出，加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来，我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。思想政治建设不可能毕其功于一役。部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

习近平强调，基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展“两学一做”学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。“两学一做”学习教育，基础在学，关

键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。**要整顿不合格基层党组织**，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

习近平指出，组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。各级党组织书记要管好干部、带好班子，也要管好党员、带好队伍，掌握抓党员队伍建设的方法要求。要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。

6日上午，“两学一做”学习教育工作座谈会在京召开，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，对开展“两学一做”学习教育作出部署。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在座谈会上讲话强调，习近平总书记重要指示深刻阐明了“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务，为开展学习教育指明了方向，要认真学习、很好贯彻。开展学习教育，要把党章党规与习近平总书记系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。要坚持以学促做，引导广大党员**增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识**，按照党员标准严格要求自己，做合格共产党员。要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯

穿学习教育全过程。要突出经常性教育特点，贯彻好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，发挥好党支部在从严教育管理党员中的应有作用。各级党委（党组）要加强对学习教育的组织领导，推动领导机关、领导班子、领导干部走在前列、当好表率；坚持分类指导，具体化、精准化地抓好学习教育，调动好基层党组织的主动性创造性；坚持把学习教育同做好改革发展稳定工作结合起来，做到两手抓两促进。（来源：新华网）

“平语”近人——习近平谈党章党规

【编前语】日前，习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示，强调“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。学习党章党规是“两学一做”的重要内容，新华网“学习进行时”带您一起重温习近平关于党章党规的论述。

保持坚强政治定力，坚持全面从严治党、依规治党，聚焦监督执纪问责，深化标本兼治，创新体制机制，健全法规制度，强化党内监督，把纪律挺在前面，持之以恒落实中央八项规定精神，着力解决群众身边的不正之风和腐败问题，坚决遏制腐败蔓延势头，不断取得党风廉政建设和反腐败斗争新成效。

全面从严治党首先要尊崇党章。各级党委和纪委要首先加强对维护党章、执行党的路线方针政策和决议情况的监督检查，确保党的集中统一，保证党中央政令畅通。

各级纪委要全面履行党章赋予的职责，带头尊崇党章，把维护党章和其他党内法规作为首要任务，加强对遵守党章、执行党纪情况的监督检查，严肃查处违反党章党规党纪的行为，坚决维护党章权威，做党章的坚定执行者和忠实捍卫者。

——2016年1月12日，习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上发表重要讲话

军委机关的领导干部要带头践行“三严三实”，自觉用党规党纪规范自己、约束自己、警示自己，自我要求更严格、更苛刻，做到忠诚、干净、担当，为全军做好样子、立起标杆。要强化法治思维，坚持依法治军、从严治军，下大气力纠治会议多、活动

多、文电多、工作组多、检查评比多等“五多”问题，坚决克服形式主义、官僚主义，实现治军方式的“三个根本性转变”。

——2016年1月11日，习近平在接见调整组建后的军委机关各部门负责同志时强调

党性教育是共产党人修身养性的必修课。各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容。

——2015年12月11日至12日，习近平在全国党校工作会议上发表重要讲话

反腐倡廉法规制度建设系统性强，要坚持问题导向、突出重点，充分体现科学性、针对性、可操作性。要坚持宏观思考、总体规划，既要注意体现党章的基本原则和精神，符合国家法律法规，也要同其他方面法规制度相衔接，提升法规制度整体效应。

——2015年6月26日，习近平主持中共中央政治局第二十四次集体学习时强调

要按照全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的要求，坚持思想建党和制度治党，严明政治纪律和政治规矩、加强纪律建设，深化纪律检查体制改革、完善党风廉政建设法规制度，落实“两个责任”、强化监督执纪问责，持之以恒落实中央八项规定精神，坚决遏制腐败现象蔓延势头，坚守阵地、巩固成果、深化拓展，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争。

要加强纪律建设，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置。党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩。党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。国家法律是党员、干部必须遵守的规矩。党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例也是重要的党内

规矩。纪律是成文的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律；纪律是刚性的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，经过实践检验，约定俗成、行之有效，需要全党长期坚持并自觉遵循。

讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。遵守政治纪律和政治规矩，必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；必须维护党的团结，坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志；必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事；必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定；必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。各级党组织要把严守纪律、严明规矩放到重要位置来抓，努力在全党营造守纪律、讲规矩的氛围。各级领导干部特别是高级干部要牢固树立纪律和规矩意识，在守纪律、讲规矩上作表率。各级党委要加强监督检查，对不守纪律的行为要严肃处理。

——2015年1月13日，习近平在十八届中央纪委五次全会上发表重要讲话

党内政治生活和组织生活都要讲政治、讲原则、讲规矩，不能搞假大空，不能随意化、平淡化，更不能娱乐化、庸俗化。

从严管理干部，总的是要坚定理想信念，加强道德养成，规范权力行使，培育优良作风，使各级干部自觉履行党章赋予的各项职责，严格按照党的原则和规矩办事。

——2014年10月8日，习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上发表重要讲话

加强党的建设，必须营造一个良好从政环境，也就是要有一个好的政治生态。营造良好从政环境，要从各级领导干部首先是高级干部做起。领导干部要坚守正道、弘扬正气，坚持以信念、人格、实干立身；要襟怀坦白、光明磊落，对上对下讲真话、实话；要坚持原则、恪守规矩，严格按党纪国法办事；要严肃纲纪、疾恶如仇，对一切不正之风敢于亮剑；要艰苦奋斗、清正廉洁，正确行使权力，在各种诱惑面前经得起考验。

——2014年6月30日，习近平在中共中央政治局第十六次集体学习时强调

要认真落实作风建设各项制度，做到有章必循、违规必究。要通过深化改革，从体制机制层面进一步破题，为作风建设形成长效化保障。

形成作风建设的长效机制，需要严格的党内政治生活来规制和引导。各级党组织都要坚持党要管党、从严治党，认真贯彻执行党章和党内各项制度规定，努力提高党内政治生活的原则性和战斗性。任何一名党员，不论职务高低、资历深浅、成就大小，都必须自觉遵守党内政治生活准则，各级党员领导干部要率先垂范。

——2014年5月9日，习近平在指导兰考县委常委班子党的群众路线教育实践活动专题民主生活会时指出

这里是立规矩的地方。党的规矩、制度的建立和执行，有力推动了党的作风和纪律建设。

——2013年7月11日，习近平在革命圣地西柏坡调研指导党的群众路线教育实践活动时强调

成为好干部，就要不断改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶，时刻用党章、用共产党员标准要求自己，时刻自重自省自警自励，老老实实做人，踏踏实实干事，清清白白为官。

——2013年6月28日，习近平在全国组织工作会议上发表重要讲话

照镜子，主要是以党章为镜，对照党的纪律、群众期盼、先进典型，对照改进作风要求，在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。

——2013年6月18日，习近平在党的群众路线教育实践活动工作会议上发表重要讲话

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

认真学习党章、严格遵守党章，是加强党的建设的一项基础性经常性工作，也是全党同志的应尽义务和庄严责任，对强化全党党章意识，增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。

要把党章学习教育作为经常性工作来抓，通过日常学习、专题培训等形式，组织党员学习党章。要把学习党章作为各级党校、干部培训党员领导干部的必备课程。要把检查学习和遵守党章情况作为组织生活会、民主生活会的重要内容。通过学习教育，使全党同志对党章内化于心、外化于行。

要严格遵守党章各项规定。全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落

实到各项事业中。建立健全党内制度体系 ,要以党章为根本依据 ;判断各级党组织和党员、干部的表现 ,要以党章为基本标准 ;解决党内矛盾 ,要以党章为根本规则。要加强对遵守党章、执行党章情况的督促检查 ,对党章意识不强、不按党章规定办事的要及时提醒 ,对严重违反党章规定的行为要坚决纠正 ,全党共同来维护党章的权威性和严肃性。

党员领导干部要做学习党章、遵守党章的模范。各级领导干部要把学习党章作为必修课 ,走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课 ,带头遵守党章各项规定。凡是党章规定党员必须做到的 ,领导干部要首先做到 ;凡是党章规定党员不能做的 ,领导干部要带头不做。

——2012 年 11 月 16 日 ,习近平在十八届中共中央政治局召开的会议上强调

(来源 : 新华网)

习近平为何要求在“两学一做”中突出问题导向？

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中指出：“‘两学一做’学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。”“两学一做”中为何要突出问题导向？请随“学习中国”小编一起学习。

一、问题导向是马克思主义认识论的基本要求

唯物辩证法认为“事物是普遍联系的”，但要在错综复杂的事物之间抓住事物的内在联系、本质联系、必然联系，就必须从问题出发，否则我们所看到的事物之间的联系便是表面的、简单的、偶然的。人类认识世界、改造世界的发展过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志指出：“问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”习近平指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”问题导向是坚持马克思主义认识论的基本要求，也是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的具体体现。习近

平要求在“两学一做”中突出问题导向,可谓抓住了“牛鼻子”,同时也是对马克思主义认识论和方法论的弘扬和创新。

问题就是“有的放矢”的靶子,也是我们改造自己和改造世界的着力点、攻击点。“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题,让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识,把问题导向贯穿始终,通过聚焦问题查、对照问题改,从根本上解决问题,确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。2015年5月,习近平在浙江考察调研时指出:“突出问题导向,贯彻从严要求,既巩固和扩大从严治党成果,又有效解决党的建设面临的新问题。”2016年4月6日,刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上强调:“要强化问题导向,带着具体问题学,针对具体问题改,把解决问题贯穿学习教育全过程。”

要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活中,无论是“三会一课”、组织生活会、民主评议党员,还是整改落实、立规执纪,都要聚焦问题、对准问题,把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案》指出要着力解决五个方面的问题:“着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题,主要是对共产主义缺乏信仰,对中国特色社会主义缺乏信心,精神空虚,推崇西方价值观念,热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题,主要是看齐意识不强,不守政治纪律政治规矩,在党不言党、不爱党、不护党、不为党,组织纪律散漫,不按规定参加党的组织生活,不按时交纳党费,不完成党组织分配的任务,不按党的组织原则办事等;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题,主要是利己主义严重,漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公

济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正‘四风’，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。”党员和党组织在开展“两学一做”时，首先要围绕五个方面找准问题、列出自身的问题清单，然后带着问题学、针对问题改。

二、带着问题学才会高效

怎样学才能高效？最好的办法是带着问题学。带着问题学目标性才强、兴趣才高，用学到的“一把钥匙”打开问题“那把锁”时才“不也悦乎”。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。”2016年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“开展学习教育，要把党章党规与习近平总书记系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。”

带着问题学，要求党员干部在通学党章党规、系列讲话时要针对自身的问题清单再选定重点内容，然后再一一对应地深入学习。要区分不同问题、区别普通党员和党员领导干部，确定不同的重点学习内容和学习方法。

中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：“要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点方法。针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、

自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。”尤其是领导机关领导干部要作出表率。习近平在对“两学一做”学习教育作出重要指示时指出：“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”2016年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。”

三、针对问题改才有收获

“两学一做”基础是学，关键是做。“光说不做假把式”，群众不会只听党员干部怎么说的，而关键是看党员干部怎么做的。党员和党组织必须针对排查出来的问题，要明确时间表和路线图，一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏。习近平指出：“凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”要让人民群众有实实在在的获得感，党员和党组织有实实在在的收获感。

针对问题改，同样要从“关键少数”开始改。历史和现实告诉我们：解决中国的问题，关键在党；解决党自身的问题，关键在党的各级领导干部。2015年3月5日，习近平参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时指出：“全面从严治党，关键是要抓住领导干部这个‘关键少数’，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。”要针对不同干部的不同问题，采取不同方式和措施整改。2015年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高；属于担当精神缺

乏的，就要明确责任、加强督查；属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。”

针对问题改，要改基层党组织中存在的突出问题，补齐党组织存在的短板。基层不牢，地动山摇。习近平指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”基层党组织在群众中间，它们的各种问题都会在群众中产生直接影响，严重影响党和政府的公信力。在“两学一做”中必须彻底解决那些群众反映强烈的问题，不断提升党员和党组织在群众心中的地位，凝聚起建设全面小康社会和民族复兴的磅礴之力。1月12日习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出：“推动全面从严治党向基层延伸。对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”

打铁必须自身硬。始终突出问题导向，持之以恒向问题“叫板”，在学中改、在改中学，在学中硬起来、在改中强起来，以切实成效向党负责、取信于民。让人民群众真实感受到“两学一做”不是喊嗓子、摆架子、做样子，而是早改、真改、实改。

（来源：央视新闻）

把党规党纪在基层立起来

基层是党的执政之基、力量之源。习近平总书记指出，部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。我们要深刻学习领会这一精神，把抓基层打基础作为长远之计、固本之策，使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒，让全面从严治党的要求在基层落地生根。

九层之台，起于垒土。凡事只有打牢根基，才能有所建树。基层党组织与群众接触最多、联系最密切，不但数量庞大，而且最能体现党的纪律性，是党全部工作和战斗力的基础。只有基层党组织开展和落实好“两学一做”学习教育，才能让党的优良传统深深植根于广大党员，实现全面从严治党的目标。如果基层党组织不健全、工作不给力，就无法推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，经常性教育也就难以开展起来。

回顾党的光辉历史，我们党团结带领全国各族人民取得的一切成就，都是同广大基层党组织和无数共产党员的不懈奋斗紧密联系在一起的。一批又一批先进基层党组织和优秀共产党员，为党和人民作出了突出贡献，为党旗增添了光彩。但还要看到，当前党内也存在不少不适应新形势新任务新要求、不符合党的性质和宗旨的问题，其中之一就是某些基层党组织战斗堡垒作用不强，组织涣散、纪律松弛、责任缺失，部分党员先锋模范作用不明显。当务之急是以“两学一做”学习教育为带动，通过整改落实到位，把党规党纪在基层立起来，把新风正气在基层树起来，进而更好地凝聚党心民心，厚植党的执政根基，推动“四个全面”战略布局顺利实施。

筑牢基层堡垒，涉及农村、社区、机关、高校、企业、事业单位等多个领域，需要因地制宜、分类施策，深入分析研究当前各领域基层党组织的薄弱环节和现实问题，有的放矢，对症下药。一方面，各级都要重视基层、关心基层、支持基层，加强带头人队伍建设，确保基层党组织有资源、有能力为群众服务。另一方面，基层党组织也要认真履职、勇于担当，切实加强思想政治建设，把“两学一做”学习教育作为一项长期工作，持之以恒，久久为功。（来源：经济日报）

落实全面从严治党 基层支部要坚强有力

在全党开展“两学一做”学习教育之时，习总书记特别强调“要把全面从严治党落实到每个支部”，不仅仅因为“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。而且更重要的是因为基层是党的执政之基、力量之源，只有基层党支部坚强有力，战斗堡垒作用充分发挥，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。习总书记的重要讲话字里行间诠释了抓好建强基层一线战斗堡垒的极端重要性。

其实，早在今年1月12日召开的中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上，习总书记就要求“推动全面从严治党向基层延伸”，强调“对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。

显然，无论是强调要把全面从严治党落实到每个支部，还是要求推动全面从严治党向基层延伸，表达的都是同一个主旨，诠释的都是同一个内涵：基层一线战斗堡垒在党的建设方位中地位重要、作用重大，事关党的形象威信、事关党的事业兴衰、事关党的执政基础、事关基层建设发展、事关人民群众利益，必须毫不放松地把全面从严治党落到实处。

常言道，基层不牢，地动山摇。党的根基在基层，基层的关键在支部。据中央组织部最新党内统计数据显示，截至2014年底，我们党有基层党组织436万个。自党的十八大以来，经过正风肃纪，反腐惩恶，全面从严治党取得了巨大成效，党风政风呈现出新气象，包括基层支部在内的各级党组织得到了进一步的纯洁和净化。但也应该看到，近年来发生在群众身边的“苍蝇巨腐”

“小官巨贪”现象，从“3亿村官”到“百万镇长”“千万园长”，乃至挪用上亿元资金的村会计频现大盗之举，充分暴露出少数基层党组织的软弱涣散，群众对“鼠盗”“蝇贪”深恶痛绝，凸显了全面从严治党的极端重要性和现实紧迫性。

支部作为党的领导的一线堡垒和前沿阵地，与人民群众距离最近、联系最广、接触最多，其一言一行、一举一动往往直接影响党在人民群众心目中的形象和威信。因为人民群众往往是通过身边党员干部的言行来衡量和评判我们党。可以说，基层“苍蝇”虽小，危害不小；“蝇贪”成群，其害如“虎”。一句话，基层存在的不正之风和腐败等问题对党的影响最大、危害最深，损害的是群众切身利益，啃食的是群众获得感归属感，侵蚀的是党群干群关系，动摇的是党的执政基础，威胁的是党的执政地位。从这个意义上讲，把全面从严治党落实到每个支部，是维护人民群众切身利益、赢得人民群众拥护支持的客观要求，是树立和维护党的形象威信的客观要求，是加强基层治理、推动基层建设的客观要求，是坚强党的一线组织、实现伟大事业兴盛的客观要求。

办好中国的事情，关键在党。“打铁还需自身硬”是党的庄严承诺，全面从严治党是党立下的军令状。当前，中国已进入决胜全面小康的关键阶段，党的领导责任更重、要求更高，把全面从严治党落到每个支部，建强夯实一线战斗堡垒，基层发展才能有希望，党的事业才有坚实支撑，如期实现全面建成小康社会才会可期可成。

党有号令，下有行动。作为各级党组织理当以在党爱党、在党为党、在党忧党、在党兴党的强烈责任担当，深刻领会习主席讲话的战略内涵，不断提高和深化对基层所处战略地位、所具战略作用的认识，切实把全面从严治党扎扎实实落到每个支部。唯此，才能纯洁和净化基层政治生态，为促进和推动基层建设发展

注入强劲引擎，为实现和保障人民群众利益提供根本保证，为巩固和夯实党的执政根基奠定坚实基础。（来源：未来网，作者：罗建华）

习近平关于好干部的“12345”

新时期好干部的标准是什么？党的十八大以来，习近平总书记在不同场合提出了好干部的标准问题，“学习中国”小编为您整理了这些关于好干部的标准，概括为好干部的“12345”。

一个信仰

“1”即“一个信仰”：坚定对马克思主义的信仰。2013年8月习近平总书记在全国宣传工作会议上指出：“党员、干部要坚定马克思主义、共产主义信仰，脚踏实地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力，扎扎实实做好每一项工作，取得‘接力赛’中我们这一棒的优异成绩”。

学习笔记：以实现共产主义为最高理想的马克思主义信仰，是每一名共产党员的政治信仰。马克思主义信仰，是建立在理性和科学知识基础之上的，因此，党员干部必须在认真研读马克思主义经典著作的基础上，深入思考其中的道理，方可理解马克思主义的基本理论，确立坚定的马克思主义信仰。

两个字

“2”即“两个字”：“严”和“实”。2014年3月9日下午，习近平参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时指出：“各级领导干部都要既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。

学习笔记：三严，属于干部政德建设范畴，修养，用权规范，严格要求自己。三实，谋事要实属于策划事业，创业要实属于干事业，做人要实指的是老老实实的推进事业。党员干部惟有从“严”

上要求、向“实”处着力，把“三严三实”内化于心、外化于行，才能使清风正气积聚起来，以“严”与“实”的过硬作风，担当改革重任，增进人民福祉。

三句话

“3”即“三句话”：2014年10月，习近平总书记对云南工作作出重要指示，要求党员干部要“对党忠诚、个人干净、敢于担当”。

学习笔记：“对党忠诚”是新时期党对各级干部在政治上提出的新要求，要在思想上与党中央保持高度一致，坚决“反四风”，以党的意志为意志，实现党提出的各项工作任务。“个人干净”是新时期党对各级干部在廉洁自律方面提出的新要求，在经济上清楚明白，在作风上光明磊落。“敢于担当”是新时期党对各级干部履职尽责提出的新要求，要创造性地做好本职工作，让党放心，让人民放心。

四个人

“4”即“四个人”：要心中有党，做政治的明白人；要心中有民，做群众的贴心人；要心中有责，做发展的开路人；要心中有戒，做班子的带头人。2015年6月30日，习近平总书记在北京接见全国优秀县委书记时要求：“广大县委书记要以焦裕禄、杨善洲、谷文昌等同志为榜样，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，做政治的明白人、发展的开路人、群众的贴心人和班子的带头人”。

学习笔记：领导干部应当牢记党和人民的恩情，提高政治觉悟、牢记崇高使命，把爱党、忧党、兴党、护党责任落实到自己学习工作生活的各个环节中去；领导干部应该也必须时刻牢记党

的宗旨，尽心竭力为群众办实事、做好事、解难事；领导干部应该勇于担当、敢于负责，从实际出发，多干打基础、利长远的事；领导干部应该严于律己、模范遵守党和国家有关廉洁自律的各项规定，始终做得到心中有戒、清正廉洁。

五条标准

“5”即“五条标准”：信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁。2013年6月，习近平总书记在全国组织工作会议上指出：“好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、勇于担当、清正廉洁”。

学习笔记：“信念坚定”是好干部立身之本，领导干部在任何条件下，都要把改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶作为必修课。“为民服务”是好干部为政之道，领导干部更应“公”字当头，以“民”为先，懂得“官”是为人民服务的岗位，“权”是为人民服务的工具。“勤政务实”是好干部履职之要，必须夙夜在公，勤勉工作，力戒空谈，做到决策条条算数，工作件件落实。“勇于担当”是好干部成事之基，领导干部要敢于探索、敢于实践、敢于负责。“清正廉洁”是好干部正气之源，领导干部应该时刻用党章、用共产党员标准要求自己，时刻自重自省自警自励，老老实实做人，踏踏实实干事，清清白白为官。

习近平同志提出的这些标准从灵魂、作风、品质、做人、做事五个方面对好干部提出了具体要求，贯穿其中的主线就是德才兼备，最终目标就是全心全意为人民服务，保持党同人民群众的血肉联系。（来源：学习中国）

“学习路上”栏目推荐：“两学一做”学习教育阅读图书

【学习路上按】今年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。近日，习近平总书记对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署。各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。

习近平总书记重要指示深刻阐明了“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务，为开展学习教育指明了方向。“学习路上”为您梳理出习近平总书记相关论述的一部分书籍，方便各级党员领导干部认真学习、很好贯彻。

《习近平谈治国理政》



出版社：外文出版社

时间：2014 年 9 月

简介：《习近平谈治国理政》收入了习近平总书记在 2012 年 11 月 15 日至 2014 年 6 月 13 日这段时间内的讲话、谈话、演讲、答问、批示、贺信等 79 篇，分为 18 个专题。为帮助各国读者了解中国社会制度和历史文化，本书作了必要注释。本书还收入了习近平总书记各个时期的照片 45 幅，帮助读者了解他的工作和生活。《习近平谈治国理政》全面系统回答了新的时代条件下中国发展的重大理论和现实问题，是国际社会了解当代中国的重要窗口、寻找中国问题答案的一把钥匙。

《习近平总书记系列重要讲话读本》



出版社：学习出版社、人民出版社

时间：2014 年 6 月（2016 年 4 月推出新版）

简介：该书框架结构是在深入领会和梳理习近平总书记系列重要讲话基础上设计的，全书主要观点和论述忠实于原著。该书可作为广大党员、干部、群众学习讲话精神的重要辅助材料。

《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》

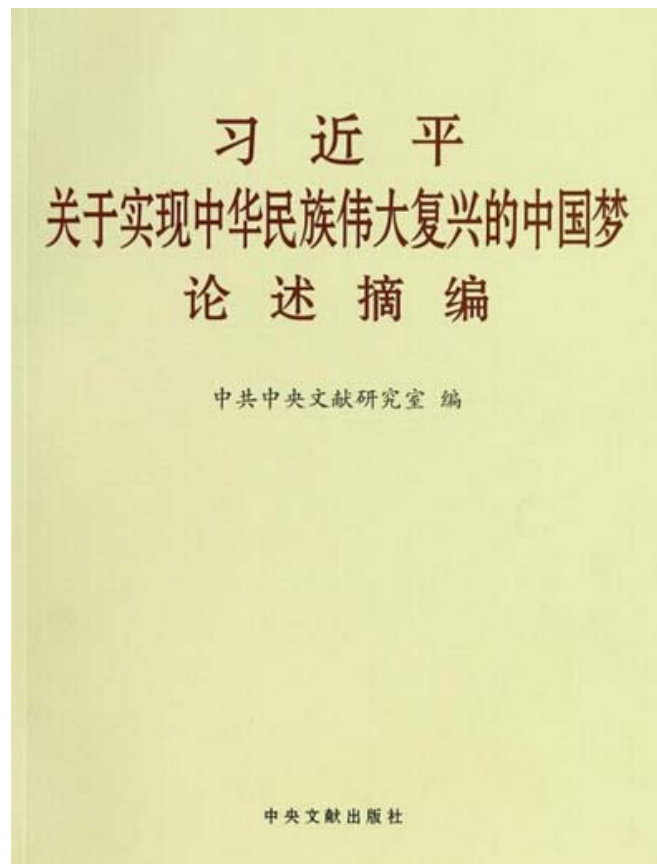


出版社：中央文献出版社

时间：2015 年 10 月

简介：该书共分 6 个专题，摘自习近平同志 2012 年 11 月 15 日至 2015 年 9 月 3 日期间的讲话、报告、批示、指示等 110 多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》



出版社：中央文献出版社

时间：2013 年 12 月

简介：这本书的内容，摘自习近平同志 2012 年 11 月 15 日至 2013 年 11 月 2 日期间的讲话、演讲、谈话、书信、批示等 50 多篇重要文献，共计 146 段论述。认真学习贯彻这些重要论述，对于深刻理解和全面把握中国梦的内涵和实质，坚定信心沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴，具有十分重要的意义。

《习近平关于全面深化改革论述摘编》



出版社：中央文献出版社

时间：2014 年 5 月

简介 《习近平关于全面深化改革论述摘编》共分 12 个专题，收入 274 段论述，摘自习近平同志 2012 年 11 月 15 日至 2014 年 4 月 1 日期间的讲话、演讲、批示、指示等 70 多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。这些论述涵盖广泛，思想深邃，对于我们深刻理解全面深化改革的历史必然性和现实紧迫性，充分认识全面深化改革的重要性和艰巨性，系统把握全面深化改革的内在规律和重点任务，贯彻落实好党的十八届三中全会提出的全面深化改革各项举措具有重要指导意义。

《习近平关于全面依法治国论述摘编》



出版社：中央文献出版社

时间：2015 年 4 月

简介：《习近平关于全面依法治国论述摘编》共分 8 个专题，收入 193 段论述，摘自习近平同志 2012 年 12 月 4 日至 2015 年 2 月 2 日期间的讲话、报告、批示、指示等 30 多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。

《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》



出版社：中央文献出版社、中国方正出版社

时间：2016 年 1 月

简介：《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》共分 7 个专题，书中收入 200 段论述，摘自习近平同志 2012 年 11 月 16 日至 2015 年 10 月 29 日期间的讲话、文章等 40 多篇重要文献。

《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》



出版社：中央文献出版社、中国方正出版社

时间：2015 年 1 月

简介：本书共分 9 个专题，收入 216 段论述，摘自习近平同志 2012 年 11 月 15 日至 2014 年 10 月 23 日期间的讲话、文章、批示等 40 多篇重要文献。

《摆脱贫困》

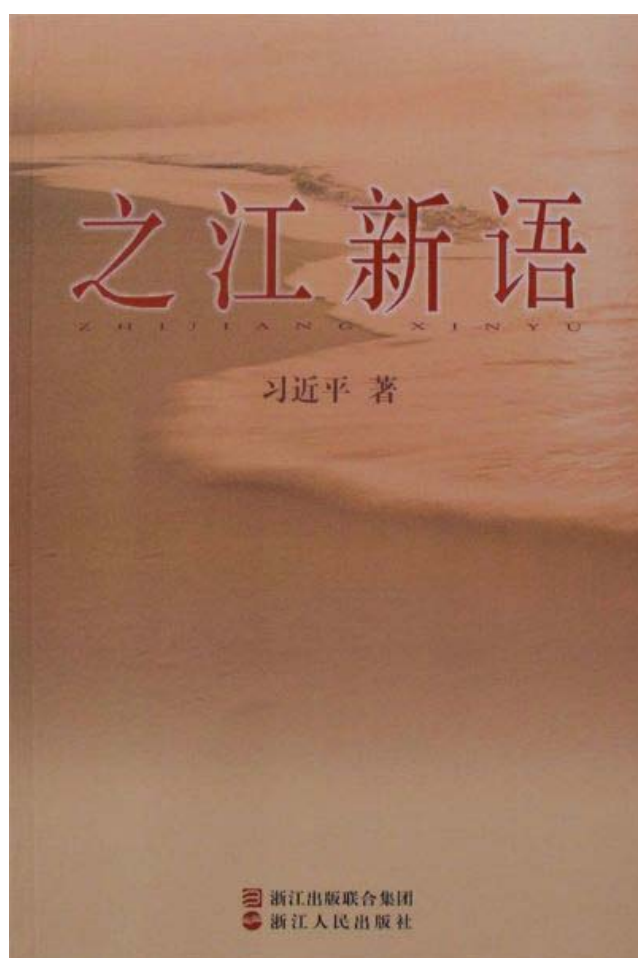


出版社：福建人民出版社

时间：1992 年 7 月

简介：《摆脱贫困》收录了习近平同志担任中共宁德地委书记期间自 1988 年 9 月至 1990 年 5 月的重要讲话、文章，共 29 篇，121 千字。本书是习近平总书记的第一部个人专著，真实记录了他在宁德地区工作期间贯彻落实党的路线方针政策，全面建设小康社会、推进中国特色社会主义事业的实践探索。

《之江新语》

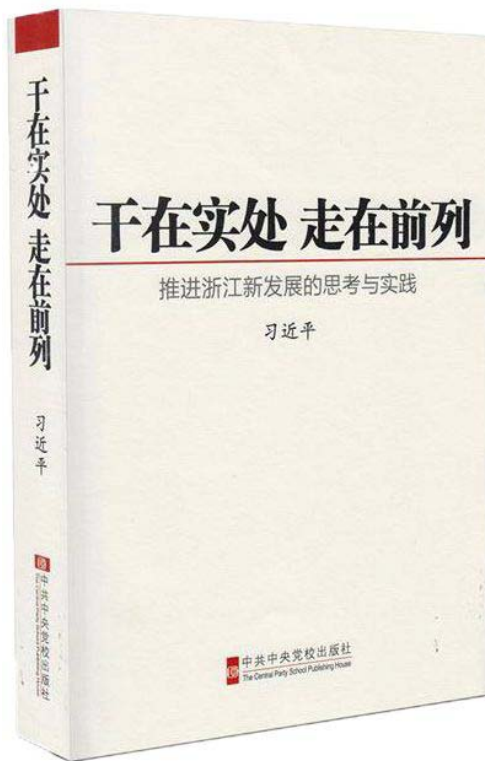


出版社：浙江人民出版社

时间：2007 年 8 月

简介：2003 年 2 月至 2007 年 3 月，时任浙江省委书记、省人大常委会主任的习近平同志，曾在浙江日报“之江新语”专栏发表短论二百三十二篇。这些短论思想性、针对性、时效性强，语言简洁明快，观点敏锐清晰，形式生动活泼，讲道理浅显易懂，不空发议论，文风朴实，或赞美表彰，弘扬正气；或批评鞭挞，斥责歪风；或分析道理，揭示规律。2007 年 5 月 6 日，浙江日报社经再三征求习近平同志的意见，并在征得习近平同志同意后，以《之江新语》的书名，将这些短论结集出版。

《干在实处走在前列——推进浙江新发展的思考与实践》



出版社：中共中央党校出版社

时间：2006 年 12 月

简介：该书辑录了习近平同志 2002 年至 2006 年担任中共浙江省委书记期间的重要报告、讲话、文章和批示。这些文稿全面反映了习近平同志十六大后对推进浙江新发展的战略思考和实践探索，真实记录了习近平同志在浙江的工作经历和心得体会，系统展现了习近平同志在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设和党的建设等方面的重要思想，集中彰显了习近平同志的执政风格、领导艺术、工作作风和家国情怀。该书还总结了浙江省在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化进程中“干在实处、走在前列”的大胆探索和宝贵经验，是中央精神和地方实际紧密结合、执政为民与真抓实干落到实处的典范。

《习近平用典》

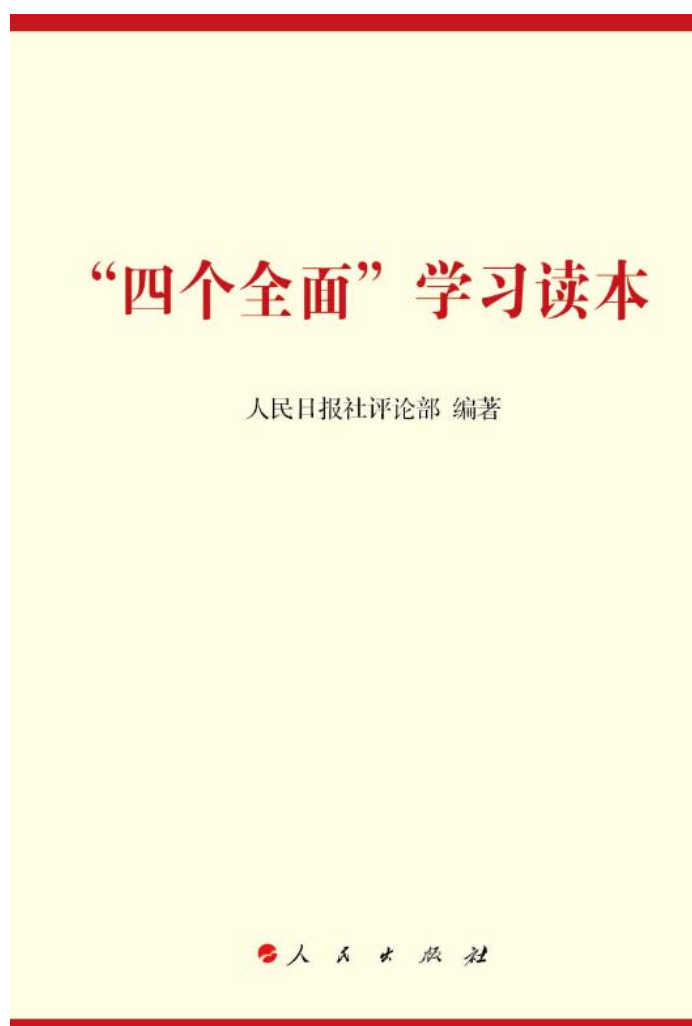


出版社：人民日报社

时间：2015 年 2 月

简介：《习近平用典》约 26 万字。该书从习近平总书记数百篇讲话和文章中遴选出使用频率高、影响深远、能体现习近平总书记治国理政理念的典故 135 则，分敬民、为政、修身、任贤、天下、法治等 13 个篇章。针对每则典故，解读部分阐述了习近平总书记用典的现实意义，释义部分诠释了古典名句的深邃寓意。

《“四个全面”学习读本》



出版社：人民出版社

时间：2015 年 3 月

简介：该书不仅收录了权威定义“四个全面”的系列评论员文章，还在近千万字的原始文献中去粗取精，首次系统梳理了习近平总书记关于每个全面的精彩论述，其中不乏 2015 年两会中提出的最新论述，并首次全面、完整地解读“四个全面”的内涵和精髓，告诉读者每个“全面”到底全面在哪，这个战略布局为什么如此重要。

《平易近人——习近平的语言力量》



出版社：上海交通大学出版社

时间：2014 年 11 月

简介：本书从习近平总书记系列重要讲话的语言风格入手，辑录了中共十八大以来至 2014 年 5 月，习近平总书记在各种场合发表的重要讲话中富有特色的引文引言，共 70 个词条，对其语源、语义、理论价值以及社会反响等，进行简明扼要的阐释，以期为广大干部群众学习习近平总书记系列重要讲话精神，提供一个新颖的、可读性强的、“接地气”的读本。

（来源：人民网 - 中国共产党新闻网）

习近平为党员干部做人做事划出的

四条底线

底线是事物质变的分界线、做人做事的警戒线，不可踩、更不可越。党员干部必须牢固树立底线意识，时刻牢记越过底线的严重后果，始终警醒自己坚守底线。近日，习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调，要“把做人做事的底线划出来”。党员干部必须坚守哪些底线呢？请随“学习中国”小编一起学习习近平为党员干部做人做事划出的四条底线。

一、法律底线

法律体现国家意志，是全体中华人民共和国公民的底线，更是党员干部的底线。法是党的主张和人民意愿的统一体现，党领导人民制定宪法法律，党领导人民实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现。党和法、党的领导和依法治国是高度统一的。我们就是要不折不扣贯彻以中华人民共和国宪法为核心的依宪治国、依宪执政。2015年2月2日，习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班开班式上强调：“领导干部要牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，带头遵守法律、执行法律，带头营造办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境。谋划工作要运用法治思维，处理问题要运用法治方式，说话做事要先考虑一下是不是合法。”

在现实生活中，一些领导干部法治意识比较淡薄，有的存在有法不依、执法不严、甚至徇私枉法等问题，影响了党和国家的

形象和威信，损害了政治、经济、文化、社会、生态文明领域的正常秩序。所有领导干部都要警醒起来、行动起来，坚决纠正和解决法治不彰问题。

要在法律之下行使权力。每个党政组织、每个领导干部必须服从和遵守宪法法律，不能把权力作为个人以言代法、以权压法、徇私枉法的挡箭牌。要增强法治思维和依法办事能力，摒弃人治思想和长官意识，切实做到办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法。要始终坚持法定职责必须为、法无授权不可为，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。习近平在十八届中央纪委二次全会上指出：“各级领导干部都要牢记，任何人都没有法律之外的绝对权力，任何人行使权力都必须为人民服务、对人民负责并自觉接受人民监督。”他强调：“共产党员永远是劳动人民的普通一员，除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。这个问题不仅是党风廉政建设的重要内容，而且是涉及党和国家能不能永葆生机活力的大问题。”

要学法懂法，维护法律权威。党员干部要系统学习中国特色社会主义法治理论，准确把握我们党处理法治问题的基本立场。首要的是学习宪法，还要学习同自己所担负的领导工作密切相关的法律法规。各级领导干部尤其要弄明白法律规定我们怎么用权，什么事能干、什么事不能干，心中高悬法律的明镜，手中紧握法律的戒尺，知晓为官做事的尺度。习近平指出：“领导干部都要牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治观念，对各种危害法治、破坏法治、践踏法治的行为要挺身而出、坚决斗争。”

二、纪律底线

党规党纪体现着党的理想信念宗旨，是管党治党的尺子，也是党员不可逾越的底线；同时，所有党员干部还必须明白，党规党纪严于国家法律，要求更高，这是党的先进性的必然要求。党的各级组织和广大党员干部不仅要模范遵守国家法律，而且要按照党规党纪以更高标准严格要求自己。2015年10月12日习近平主持召开中共中央政治局会议，审议通过《中国共产党纪律处分条例》。《条例》把党章对纪律的要求整合成政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，开列负面清单，重在立规，划出了党组织和党员不可触碰的底线。

党内规矩既包含成文的规定，也包含一些未成文的党的优良传统和行之有效的习惯做法。2015年1月，习近平在十八届中央纪委五次全会上指出：“党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。国家法律是党员、干部必须遵守的规矩。党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例也是重要的党内规矩。纪律是成文的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律；纪律是刚性的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，经过实践检验，约定俗成、行之有效，需要全党长期坚持并自觉遵循。”

守住纪律底线，首要的就是守住政治纪律底线。习近平在十八届中央纪委二次全会上强调：“遵守党的政治纪律，最核心的，就是坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，同党中央保持高度一致，自觉维护中央权威。在指导思想和路线方针政策以及关系全局的重大原则问题上，全党必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。”

守住纪律底线，就要尊崇和维护党章。党章就是党的根本大法，处在党内制度的顶层和塔尖，规定的是党员和党组织的价值准则和行为规范，是全党必须遵循的总规矩。2012年11月16日，习近平总书记在发表的《认真学习党章严格遵守党章》署名文章中指出：“在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。”习近平在十八届中央纪委二次全会上强调：“每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。”

政治规矩是我们党在长期实践中形成的政治规则、组织约束、优良传统和工作习惯。遵守政治规矩是讲党性、讲政治的具体体现。2015年1月，习近平在十八届中央纪委五次全会上指出：

“讲规矩是对党员、干部党性的重要考验，是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。遵守政治纪律和政治规矩，必须维护党中央权威，在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；必须维护党的团结，坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志；必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事；必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定；必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。”

三、政策底线

党的路线方针政策是党的理论、意志、主张在治党治国、执政理政上的具体体现。党的路线方针政策一旦确立，服从和执行就是绝对的、无条件的。党的路线方针政策是全党行动的准则，

是党的各级组织和党员干部不可违反、不可变通的底线。习近平在中央党校县委书记研修班学员座谈会上指出：“党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决杜绝，决不允许上有政策、下有对策，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许在贯彻执行中央决策部署上打折扣。”

守好政策底线，党员干部要不折不扣地学习和贯彻执行党的路线方针政策。首先要学好党的路线方针政策，掌握做事的原则和方向。习近平指出：“学习党的路线方针政策和国家法律法规，这是领导干部开展工作要做的基本准备，也是很重要的政治素养。不掌握这些，你根据什么制定决策、解决问题呀？”其次要坚决贯彻执行党的路线方针政策，不能以局部或个人利益来决定取舍，有利的就执行，不利的就不执行或变通执行。习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上指出：“我们既要坚定走中国特色社会主义道路的信念，也要胸怀共产主义的崇高理想，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好当前每一项工作。”

守好政策底线，党员干部要增强党员意识、宗旨意识、大局意识、看齐意识和责任意识，从思想上政治上行动上坚决与党中央保持高度一致，维护政令畅通。习近平在中央政治局 2015 年 12 月 28 日至 29 日召开的专题民主生活会上指出：“必须有很强的看齐意识，经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。”思想上保持一致，就要认真学习党的基本理论、基本路线、基本纲领，不断提高政治敏锐性、政治鉴别力和政治定力，提高运用马克思主义认识问题、分析问题、解决问题的能力。工作上保持一致，就要不讲条件、不打折扣，坚决贯彻、自觉执行党的路线方针政策，全面落实中央的各项决策部署。不仅要吃透党的路线方针政策，更需要把中央精神转化落实到具体工

作中去，转化到推动具体工作部门、工作单位的发展理念、发展思路中去，为破解发展难点、解决发展难题提供依据。行动上保持一致，就要坚决防止和克服地方和部门保护主义、本位主义，不搞“上有政策、下有对策”，切实做到令行禁止，表里如一，言行一致。

四、道德底线

中国共产党代表着中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益。对党员和党的干部来说，不仅有明确的法律底线、纪律底线和政策底线，而且还有人民群众心中的道德底线也必须坚守。由数千年中华文明积淀而成的一般性社会公德的就是党员干部必须坚守的道德底线，党员、特别是党的干部的道德修养应在社会公德的一般性要求之上，应该成为普通大众的道德标杆。

“目失镜，则无以正须眉；身失道，则无以知迷惑。”中华民族崇德尚道。做官先做人，做人先立德；“为官先修身，律人先律己”，德乃官之本，为官先修德。《中国共产党廉洁自律准则》提出，中国共产党全体党员和各级党员领导干部自觉培养高尚道德情操，努力弘扬中华民族传统美德。党员要“坚持公私分明，先公后私，克己奉公”；“坚持崇廉拒腐，清白做人，干净做事”；“坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约”；“坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。”党员领导干部要“廉洁从政，自觉保持人民公仆本色”；“廉洁用权，自觉维护人民根本利益”；“廉洁修身，自觉提升思想道德境界”；“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。”习近平说：“道德问题是做人的首要的基本问题。古人说：‘百行以德为首’，讲的就是这个道理。大量情况表明，道德情操与生活情趣是密切联系在一起的。许多腐败分子走上犯罪道路，大多是从操守不严、品行不端、道德败坏开始的。”

2014年5月，习近平在河南考察时指出：“面对纷繁复杂的社会现实，党员干部特别是领导干部务必把加强道德修养作为十分重要的人生必修课，以严格标准加强自律、接受他律，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。各级党组织要加强对党员干部的教育、管理、监督，用好选人用人考德这根杠杆，引导党员干部堂堂正正做人、老老实实干事、清清白白为官。”

党员干部必须用社会公德、职业道德、家庭美德等一系列道德规范来约束自己的言行，坚守最基本、最朴素的做人做事道德底线。习近平指出：“全党同志特别是领导干部一定要讲修养、讲道德、讲廉耻，追求积极向上的生活情趣，养成共产党人的高风亮节，做到富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈。”习近平强调：“在当前复杂的社会环境下，各级领导干部要加强思想道德修养，注重培养健康的生活情趣，正确选择个人爱好，慎重对待朋友交往，明辨是非，克己慎行，讲操守，重品行，时刻检点自己生活的方方面面，始终保持共产党人的政治本色。”

党员干部还要有官德，清清白白做官，踏踏实实做事。习近平指出：“所谓官德，也就是从政道德，是为官从政者从政德行的综合反映，包括思想政治和品德作风等方面的素养。”2016年3月4日，习近平在参加全国政协十二届四次会议的民建、工商联委员联组会时提出新型政商关系，对官德进行了具体化和深化。他强调：“新型政商关系，概括起来说就是‘亲’‘清’两个字。对领导干部而言，所谓‘亲’，就是要坦荡真诚同民营企业接触交往，特别是在民营企业遇到困难和问题情况下更要积极作为、靠前服务，对非公有制经济人士多关注、多谈心、多引导，帮助解决实际困难。所谓‘清’，就是同民营企业家的关系要清白、纯洁，不能有贪心私心，不能以权谋私，不能搞权钱交易。”

明底线、守底线是党员干部修身正德、干事创业的必修课。习近平在十八届中央纪委二次全会上指出：“只要能守住做人、处事、用权、交友的底线，就能守住党和人民交给自己的政治责任，守住自己的政治生命线，守住正确的人生价值观。”（来源：学习中国）